

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การถ่ายทอดพลังงานในสิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycles) : 5E ร่วมกับแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนบ้านตะโละใส จังหวัดสตูล
ผู้วิจัย	นางสาวกัสมมา หวาสกุล
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การถ่ายทอดพลังงานในสิ่งแวดล้อม ก่อนและหลังโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycles) : 5E ร่วมกับแบบฝึกทักษะ กลุ่มประชากรเลือกแบบวิธีเจาะจง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านตะโละใส จังหวัดสตูล จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การถ่ายทอดพลังงานในสิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycles) : 5E 2) ชุดแบบฝึกทักษะ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การถ่ายทอดพลังงานในสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t-test แบบ Dependent

พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนบ้านตะโละใส จังหวัดสตูล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การถ่ายทอดพลังงานในสิ่งแวดล้อมก่อนเรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycles): 5E ร่วมกับแบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนได้สูงสุด 8 คะแนน ต่ำสุด 4 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 6.22 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.15 และหลังเรียนนักเรียน ทำคะแนนได้สูงสุด 10 คะแนน ต่ำสุด 6 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 8.48 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.31 แสดงให้เห็นว่า การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycles) : 5E ร่วมกับแบบฝึกทักษะ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ แบบฝึกทักษะ