

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลาย ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสงขลาวิทยาคมโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้เรื่อง ความเข้มข้น
ของสารละลาย

ผู้วิจัย นางสาวหยดฝน วรเดช

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปีที่ทำวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลาย 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลายระหว่างก่อนและหลังใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีประชากรคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสงขลาวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลาย โดยใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลาย แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่อง ความเข้มข้นของสารละลาย และชุดฝึกทักษะการเรียนรู้เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลาย การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความเหมาะสม และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสงขลาวิทยาคม มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลาย หลังใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลาย มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 30
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลาย หลังใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลายสูงกว่าก่อนใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลายซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 3

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้