

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่)	
ผู้วิจัย	นางสาวสรวงสุดา นวลละออ	ชื่อครูพี่เลี้ยง นายจำลอง สองเมือง
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
ปี	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยเปรียบเทียบกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ (SE) และเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 60 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) จำนวน 39 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์หาค่าโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าการจัดการเรียนรู้แบบปกติ (SE) โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เท่ากับ 15.05 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.18 คะแนน ในขณะที่ผลคะแนนหลังการจัดการเรียนรู้แบบปกติ (SE) นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.92 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.41 คะแนน นอกจากนี้ยังพบว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 60 คิดเป็นร้อยละ 87.18

ดังนั้นการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องแรงในชีวิตประจำวันได้

คำสำคัญ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ , หนังสืออิเล็กทรอนิกส์