

ชื่อวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านม่วงงาม โดยใช้สื่อวีดิทัศน์การอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยร่วมกับสื่อตัวหนีบพยัญชนะไทย
ผู้วิจัย	นางสาวอามีเนาะ ลาหะเก็ง ครูพี่เลี้ยง ครูกาญจนา มะอักษร อาจารย์นิเทศ อาจารย์ณรัตน์จุฑา ไชยสวัสดิ์ และอาจารย์หทัยรัตน์ ศรีชัยชนะ
สาขาวิชา	การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านม่วงงาม โดยใช้สื่อวีดิทัศน์การอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยร่วมกับสื่อตัวหนีบพยัญชนะไทย ๒) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านม่วงงาม ระหว่างก่อนใช้และหลังใช้สื่อวีดิทัศน์การอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยร่วมกับสื่อตัวหนีบพยัญชนะไทย โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย โดยใช้สื่อวีดิทัศน์การอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยร่วมกับสื่อตัวหนีบพยัญชนะไทย จำนวน ๑๐ แผน รวม ๑๒ ชั่วโมง แบบทดสอบความสามารถในการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน (Median) ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (interquartile range, IQR) และ สถิติ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

ผลสรุปการวิจัยได้ดังนี้

๑) ทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้สื่อวีดิทัศน์การอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยร่วมกับสื่อตัวหนีบพยัญชนะไทย สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่า นักเรียนทุกคนมีความก้าวหน้าสูงกว่า ๗๐% ดูได้จากตารางที่ ๔ ที่แสดงทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ร้อยละ ๗๓% ซึ่งนักเรียนมีความก้าวหน้าสูงกว่าสมมติฐานที่วางไว้

๒) ทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่า นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย หลังใช้สูงกว่าก่อนใช้สื่อวีดิทัศน์การอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยร่วมกับสื่อตัวหนีบพยัญชนะไทย โดยก่อนใช้นักเรียนมีคะแนนตั้งแต่ ๓-๖ คะแนน ค่ามัธยฐานเท่ากับ ๔ ค่าพิสัยควอไทล์เท่ากับ ๓ มีระดับความสามารถอยู่ในระดับปรับปรุง และหลังใช้นักเรียนนักเรียนมีคะแนนตั้งแต่ ๓๒-๔๐ คะแนน ค่ามัธยฐานเท่ากับ ๔๐ ค่าพิสัยควอไทล์เท่ากับ ๗ มีระดับความสามารถอยู่ในระดับดีมาก และทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หลังใช้สื่อวีดิทัศน์การอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยร่วมกับสื่อตัวหนีบพยัญชนะไทยสูงกว่าก่อนใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

คำสำคัญ : สื่อวีดิทัศน์การอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย, สื่อตัวหนีบพยัญชนะไทย

ทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑