

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมสระเดี่ยว โดยใช้สื่อบัตรคำร่วมกับเกม Wordwall ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านม่วงงาม
ผู้วิจัย	นางสาวอวลานี อูมา อาจารย์นิเทศ ๑. อาจารย์หทัยรัตน์ ศรีชัยชนะ ๒. อาจารย์ณัทธรัตน์จุฑา ไชยสวัสดิ์ ครูพี่เลี้ยง นางละออง สุวรรณ
สาขาวิชา	การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมสระเดี่ยว โดยใช้สื่อบัตรคำร่วมกับเกม Wordwall ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๒) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมสระเดี่ยว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ระหว่างก่อนใช้และหลังใช้สื่อบัตรคำร่วมกับเกม Wordwall ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านม่วงงาม จำนวน ๔๗ คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านม่วงงาม จำนวน ๑๐ คน เลือกโดยวิธีการแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) โดยมีการประเมินการอ่านและนักเรียนมีปัญหาเหมือนกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ๑) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง คำที่ประสมสระเดี่ยว โดยใช้สื่อบัตรคำร่วมกับเกม Wordwall ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒ แผน รวม ๑๒ ชั่วโมง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๗ ๒) แบบทดสอบทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมสระเดี่ยว จำนวน ๕๔ คำ มีค่า IOC เท่ากับ ๑.๐๐ ๓) สื่อบัตรคำร่วมกับเกม Wordwall ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๘ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ๑) ค่าร้อยละ ๒) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ๓) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๔) สถิติ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า

๑) ทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมสระเดี่ยว โดยใช้สื่อบัตรคำร่วมกับเกม Wordwall ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่า ทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมสระเดี่ยว โดยใช้สื่อบัตรคำร่วมกับเกม Wordwall ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นักเรียนทุกคนมีความก้าวหน้าสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ดูได้จากตารางที่ ๔ ที่แสดงทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมสระเดี่ยว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ซึ่งก่อนใช้สื่อบัตรคำร่วมกับเกม Wordwall นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีค่าร้อยละเท่ากับ ๑๗ และหลังใช้สื่อบัตรคำร่วมกับเกม Wordwall นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีค่าร้อยละเท่ากับ ๖๓.๑ สรุปได้ว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีความก้าวหน้าสูงกว่าสมมติฐานที่ตั้งไว้

๒) ทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมสระเดี่ยว โดยใช้สื่อบัตรคำร่วมกับเกม Wordwall ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่า ทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมสระเดี่ยว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมสระเดี่ยว หลังใช้สูงกว่าก่อนใช้สื่อบัตรคำร่วมกับเกม Wordwall โดยก่อนใช้สื่อบัตรคำร่วมกับเกม Wordwall นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีคะแนนตั้งแต่ ๔-๑๔ คะแนน ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ ๙.๒ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๓.๓ และมีระดับความสามารถอยู่ในระดับปรับปรุง และหลังใช้สื่อบัตรคำร่วมกับเกม Wordwall นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีคะแนนตั้งแต่ ๒๗-๔๖ คะแนน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต เท่ากับ ๓๔.๑ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เท่ากับ ๗.๒ และระดับความสามารถอยู่ในระดับดี สรุปได้ว่าทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมสระเดี่ยว
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ หลังใช้สื่อบัตรคำร่วมกับเกม Wordwall สูงกว่าก่อนใช้ อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .๐๕

คำสำคัญ ทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมสระเดี่ยว, สื่อบัตรคำ, เกม Wordwall, นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน
สะกดคำที่ประสมสระเดี่ยว โดยมีการประเมินการอ่านและนักเรียนมีปัญหาเหมือนกัน