

**ชื่องานวิจัย :** การพัฒนาทักษะการเขียน เรื่อง คำนาม โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน  
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา

**ผู้วิจัย :** นางสาวกัญญารัตน์ ฤทธิรงค์  
ชื่ออาจารย์นิเทศ (1) รองศาสตราจารย์ ดร. โสภณ ชัยวัฒนกุลวานิช  
(2) นางสาวพัชยากรณ์ พูลเกตุ  
ชื่อครูพี่เลี้ยง นางสาวสุพรรณษา ใหม่สวัสดิ์

**สาขาวิชา :** การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

**ปีที่ทำการวิจัย :** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียน เรื่อง คำนาม โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนระหว่างก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง คำนาม จำนวน 5 แผน แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนอย่างละ 1 ชุด ชุดละ 20 ข้อ และแบบฝึกทักษะการเขียนจำนวน 1 ชุด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะการเขียน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ (4.90) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง คำนาม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ (4.88) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน มีค่า IOC เท่ากับ (1) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ มัชยฐาน พิสัยควอไทล์ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

## ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีทักษะการเขียนหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน เรื่อง คำนาม ทำให้มีผลรวมจากทักษะในการเขียน หลังเรียนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินมีปัญหาด้านทักษะการเขียน มีทักษะในการเขียนหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : แบบฝึกทักษะการเขียน , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , ความสามารถในการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย