

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาทักษะการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย หมวดสัตว์ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย : นางสาวพรกนก สุวรรณรัตน์
ชื่ออาจารย์นิเทศ (1) นางสาวพัชยาภรณ์ พูลเกตุ
(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โสภณ ชัยวัฒนกุลวานิช
ชื่อครูพี่เลี้ยง นางอรอัชฌา ถานะยาโน

สาขา : การศึกษาพิเศษ – ภาษาไทย

ปีที่ทำการวิจัย : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยหมวดสัตว์ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย หมวดสัตว์ ระหว่างก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะการเขียน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดสงขลา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย หมวดสัตว์ จำนวน 4 ชุด แบบฝึกทักษะจำนวน 1 ชุด แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนจำนวน 1 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย หมวดสัตว์ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ (4.87) แบบฝึกทักษะ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ (4.90) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน มีค่า IOC เท่ากับ 1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ มัชยฐาน พิสัยควอไทล์ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินมีปัญหาด้านทักษะการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย หมวดสัตว์ มีทักษะในการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย หมวดสัตว์ หลังการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน ทำให้มีผลรวมจากทักษะการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย หมวดสัตว์ หลังการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินมีปัญหาด้านทักษะการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย หมวดสัตว์ มีทักษะในการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย หมวดสัตว์ หลังเรียนโดยแบบฝึกทักษะการเขียน สูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : แบบฝึกทักษะการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , ความสามารถในการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย