

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาทักษะการเขียนประโยคในการสื่อสาร โดยใช้รูปแบบการ
สอนแบบร่วมมือ (Cooperative learning) เทคนิค (CIRS)
ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนที่มีความ
บกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย : นายมุฮัมหมัดอัฟฟาร์ ปานสัน
ชื่ออาจารย์นิเทศ (1) นางสาวพัชยาภรณ์ พูลเกตุ
(2) รองศาสตราจารย์ ดร. โสภณ ชัยวัฒน์กุลวานิช
ชื่อครูพี่เลี้ยง นางแพรวพรรณ ประพฤติ

สาขาวิชา : การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย

ปีที่ทำการวิจัย : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนประโยคในการสื่อสาร โดยใช้
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือ เทคนิค (CIRS) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนประโยคในการสื่อสาร ระหว่างก่อนและหลัง
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือ เทคนิค (CIRS) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มประชากรคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2566 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน

8 คนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนประโยคเพื่อการสื่อสาร จำนวน 4 ชุด แบบฝึกทักษะจำนวน 1 ชุด แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนจำนวน 1 ชุด แบบฝึกทักษะ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ (4.90) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนประโยคในการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ (4.79) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนมีค่า IOC เท่ากับ (0.90) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ มัชยฐาน พิสัยควอไทล์ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีทักษะการเขียนประโยคในการสื่อสาร หลังการเรียนโดยใช้โดยใช้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือ เทคนิค (CIRS) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ ทำให้มีผลรวมจากทักษะในการเขียนประโยคสามัญ หลังการเรียนเพิ่มขึ้น

2.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีทักษะในการเขียนประโยคในการสื่อสาร หลังการเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือ เทคนิค (CIRS) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สูงกว่า ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การสอนรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative learning) เทคนิค (CIRS) , ความสามารถในการเขียนประโยคในการสื่อสาร , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน