

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) นำรู้ร่วมกับแบบฝึกทักษะการเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) สนุกเขียนของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนวิเชียรชม
ผู้วิจัย	ชื่อนักศึกษา นางสาวสุไฮลา อาแวกือจิ, ชื่ออาจารย์นิเทศ อาจารย์ณรินทร์จุฑา ไชยสวัสดิ์ และ อาจารย์หทัยรัตน์ ศรีชัยชนะ, ชื่อครูพี่เลี้ยง ครุณันท์นภัส สองเมือง
สาขาวิชาเอก	การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์การเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) นำรู้ร่วมกับแบบฝึกทักษะการเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) สนุกเขียนของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์การเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) นำรู้ร่วมกับแบบฝึกทักษะการเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) สนุกเขียนของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ระหว่างก่อนใช้ และหลังใช้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวิเชียรชม จำนวน 6 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง โดยใช้เกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง คือ วัตจากเกณฑ์การผ่านของคะแนน ซึ่งนักเรียนได้คะแนนรวมน้อยกว่า 6 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์การเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) นำรู้ร่วมกับแบบฝึกทักษะการเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) สนุกเขียนของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 จำนวน 12 แผน รวม 12 ชั่วโมง มีค่า IOC ระหว่าง 0.67-1.00 2) แบบทดสอบ เรื่อง การเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) จำนวน 10 ข้อ มีค่า IOC เท่ากับ 1.00 3) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์การเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) นำรู้ มีค่า IOC เท่ากับ 1.00 4) แบบฝึกทักษะการเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) สนุกเขียน มีค่า IOC เท่ากับ 1.00 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยควอไทล์ สถิติ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test และค่าความเที่ยงตรง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์การเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) นำรู้ร่วมกับแบบฝึกทักษะการเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) สนุกเขียนของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 นักเรียนมีระดับความสามารถอยู่ในระดับดีมาก

2. ทักษะการเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์การเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) นำรู้ร่วมกับแบบฝึกทักษะการเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) สนุกเขียนของนักเรียนของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 นักเรียนมีทักษะการเขียนแจกลูกสะกดคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) หลังใช้สูงกว่าก่อนใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ทักษะการเขียนแจกแจงสละกตคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว), หนังสืออิเล็กทรอนิกส์การเขียนแจกแจงสละกตคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) นวัตกรรม, แบบฝึกทักษะการเขียนแจกแจงสละกตคำคำควบกล้ำแท้ (ร ล ว) สนุกเขียน, นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเขียน