

ชื่อวิจัย	การพัฒนาทักษะการเขียนมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านคลองหะ (ทวิรัตน์ราษฎร์บำรุง) โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับโดมิโนต่อคำ	
ผู้วิจัย	นางสาวโซเพี้ย เจ๊ะเงาะ	
ชื่ออาจารย์นิเทศ	ผศ.รักษิณา หดย้อย และผศ.พรรณรอง ฐิติพรณิซ	
ชื่อครูพี่เลี้ยง	นางนันทวัน คงยอด	
สาขาวิชา	การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๒) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้สื่อกระดานสอนสะกดคำ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับโดมิโนต่อคำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านคลองหะ (ทวิรัตน์ราษฎร์บำรุง) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ได้มา โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย จำนวน ๑๐ แผน ๒) แบบทดสอบการพัฒนาทักษะการเขียนมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเขียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ผ่านการหาคุณภาพด้านความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC ระหว่าง ๐.๕-๑ ข้อ ๓) แบบฝึกทักษะร่วมกับโดมิโนต่อคำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐานค่าพิสัยควอไทล์ และสถิติ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า

๑) ผลการพัฒนาทักษะการเขียนมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับโดมิโนต่อคำอยู่ในระดับดี

๒) ผลการเปรียบเทียบทักษะการเขียนมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับโดมิโนต่อคำ พบว่า นักเรียนทุกคนมีทักษะการเขียนมาตราตัวสะกด หลังใช้สูงกว่าก่อนใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับโดมิโนต่อคำ โดยก่อนใช้นักเรียนมีคะแนนตั้งแต่ ๙-๑๕ คะแนน ค่ามัธยฐานเท่ากับ ๑๓ ค่าพิสัยควอไทล์เท่ากับ ๒.๕ มีระดับความสามารถอยู่ในระดับพอใช้ และหลังใช้นักเรียนนักเรียนมีคะแนนตั้งแต่ ๑๗-๒๐ คะแนน ค่ามัธยฐานเท่ากับ ๑๘.๕ ค่าพิสัยควอไทล์เท่ากับ ๑.๗๕ มีระดับความสามารถอยู่ในระดับดีมาก และทักษะการเขียนมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยแบบฝึกทักษะร่วมกับโดมิโนต่อคำ สูงกว่าก่อนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

คำสำคัญ : การเขียนมาตราตัวสะกด , แบบฝึกทักษะร่วมกับโดมิโนต่อคำ