

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำมาตราแม่กนที่ไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านคลองหหวะ (ทวีรัตน์ราษฎร์บำรุง) โดยใช้แบบฝึกทักษะ	
ผู้วิจัย	นางสาวฟาตอนีเยห์ สะแต	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ปริญญา	ครุศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเอก การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณรอง ฐิติพรวนิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์รักภิณา หทย้อย	
ครูพี่เลี้ยง	นางนันทวัน คงยอด	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำมาตราแม่กนที่ไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ๒) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำมาตราแม่กนที่ไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านคลองหหวะ (ทวีรัตน์ราษฎร์บำรุง) จำนวน ๑๐ คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำมาตราแม่กนที่ไม่ตรงมาตรา โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ แผน รวม ๑๐ ชั่วโมง ๒) แบบทดสอบเรื่อง การเขียนสะกดคำมาตราแม่กนที่ไม่ตรงมาตรา จำนวน ๒๐ ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC ระหว่าง ๐.๕-๑.๐๐ ๓) แบบฝึกทักษะเรื่องมาตราแม่กนที่ไม่ตรงมาตรา จำนวน ๑๐ ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยควอไทล์ และสถิติ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำมาตราแม่กนที่ไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้แบบฝึกทักษะ อยู่ในระดับดี
๒. ผลการเปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำมาตราแม่กนที่ไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะ พบว่า ทักษะการเขียนสะกดคำมาตราแม่กนที่ไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หลังใช้แบบฝึกทักษะ สูงกว่าก่อนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

คำสำคัญ : การเขียนสะกดคำมาตราแม่กนที่ไม่ตรงมาตรา, แบบฝึกทักษะ