

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราแม่ ก กา ใช้สื่อบัตรคำร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่าน  
สะกดคำสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา

**ผู้วิจัย** นางสาวปัทมาธิ เอี่ยมศักดิ์  
ชื่ออาจารย์นิเทศ (1) อาจารย์หทัยรัตน์ ศรีชัยชนะ  
(2) อาจารย์ธรัตน์จุฑา ไชยสวัสดิ์  
ครูพี่เลี้ยง นางสาวพรปรีฉัน พสุนทรธรรม

**สาขาวิชา** การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

**ปีที่ทำการวิจัย** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราแม่ ก กา โดยใช้สื่อบัตรคำร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านคำมาตราแม่ ก กา ก่อนและหลังใช้สื่อบัตรคำร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา กลุ่มประชากรคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 5 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การอ่านคำมาตราแม่ ก กา จำนวน 4 ชุด แบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 1 ชุด แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ 1 ชุด และสื่อบัตรคำ 1 ชุด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือสื่อบัตรคำ มีคะแนนเท่ากับ (4.89) แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ (4.82) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านคำมาตราแม่ ก กา มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ (4.82) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมีค่า IOC เท่ากับ (1) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ มัชยฐาน พิสัยควอไทล์ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

## ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีทักษะการอ่านคำมาตราแม่ ก กา หลังเรียน โดยใช้บัตรคำ ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ ทำให้มีผลรวมจากทักษะการอ่านคำมาตราแม่ ก กา หลังเรียนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีทักษะในการอ่านคำมาตราแม่ ก กา หลังการเรียน โดยใช้บัตรคำร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ บัตรคำ , แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ , ความสามารถในการอ่านคำมาตราแม่ ก กา , นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา