

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบแท้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านคลองหอยโข่ง โดยการใช้ชุดพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำ
ผู้วิจัย	มัสสุหรี เบ็นโสภา
ปีการศึกษา	2566
ปริญญา	ครุศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชา	การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รักษิณา หยด้อย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณนรอง จิตพิรวณิช

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบแท้ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านคลองหอยโข่ง โดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบแท้ โดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงคำควบแท้ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านคลองหอยโข่ง ที่มีทักษะการอ่านออกเสียงคำควบแท้ต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน 5 คน โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำควบแท้ จำนวน 15 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง 2) แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบแท้ จำนวน 15 ชุด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่องคำควบแท้ เป็นแบบทดสอบวัดผลการอ่าน จำนวน 15 ชุด ชุดละ 10 คำ โดยใช้ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความยากง่าย ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยควอไทล์ และค่าสถิติ Wilcoxon Matc-Pairs Signed-Ranks test สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือได้แก่ ค่าความเหมาะสม

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านคลองหอยโข่ง มีทักษะการอ่านออกเสียงคำควบแท้หลังการใช้แบบฝึกทักษะสูงขึ้น 2. การเปรียบเทียบการอ่านออกเสียงคำควบแท้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านคลองหอยโข่ง ระหว่างก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะ พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนการอ่านออกเสียงคำควบแท้ โดยการใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าก่อนการใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบแท้,แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง