

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง คำเป็น คำตาย โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อจำแนกคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดสามกอก จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวเจนจิรา ตะวันออก, อาจารย์นิเทศ 1)ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.โสภณ ชัยวัฒนกุลวานิช, 2)อาจารย์พชยาภรณ์ พูลเกตุ, ครูพี่เลี้ยง นางสาวฐิติกาญจน์ จุลบุษรา
สาขาวิชาเอก	การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1.) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนเรื่องคำเป็น คำตาย โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อจำแนกคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ2.)เพื่อเปรียบเทียบทักษะการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง คำเป็น คำตาย ก่อนและหลังโดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อจำแนกคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีประชากรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสามกอก จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง คำเป็น คำตาย แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนจำนวน 1 ชุด แบบฝึกทักษะคำเป็นคำตาย จำนวน 1 ชุด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งประกอบด้วยสื่อจำแนกคำและแบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความเหมาะสม และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนเรื่องคำเป็น คำตาย โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อจำแนกคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง คำเป็น คำตาย โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อจำแนกคำมีพัฒนาการที่สูงขึ้น

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง คำเป็น คำตาย โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อจำแนกคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อจำแนกคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง คำเป็น คำตาย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, แบบฝึกทักษะ, สื่อจำแนกคำ