

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้สื่อบัตรคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดสามกอง จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวอัยรฎา อ้นชดชาย, อาจารย์นิเทศ1)ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.โสภณ ชัยวัฒนกุลวานิช, 2)อาจารย์พัชยากรณ์ พูลเกตุ, ครูพี่เลี้ยง นางสาวสุทธิรักษ์ เย่าเนื่อง
สาขาวิชาเอก	การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1.) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้สื่อบัตรคำ และ2.) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านของนักเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อบัตรคำ โดยมีประชากรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดสามกอง จังหวัดสงขลา จำนวน 1 ห้องเรียนรวม 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งประกอบด้วยสื่อบัตรคำ และแบบทดสอบการอ่านคำบัญชีพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความเหมาะสม และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อบัตรคำ มีผลต่อความสามารถในการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

1. ผลการพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนโดยใช้สื่อบัตรคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดสามกอง พบว่านักเรียนมีทักษะการอ่านโดยใช้สื่อบัตรคำที่สูงขึ้น

2. ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดสามกอง โดยใช้สื่อบัตรคำพบว่า คะแนนทดสอบอ่านหลังใช้สื่อบัตรคำนักเรียนมีทักษะในการอ่านสูงกว่าก่อนใช้สื่อบัตรคำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ทักษะการอ่าน, สื่อบัตรคำ