

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย
ผู้วิจัย	นายอภิสิทธิ์ บินดุเหล็ม ,ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ ชัยวัฒนกุลวานิช อาจารย์พชยากรณ์ พูลเกตุ ,ครูอารมณ กัญยะดีบ
สาขาวิชาเอก	การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความสามารถในการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ประชากรที่ใช้
ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 28คน เครื่องมือที่
ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานจำนวน 6 แบบฝึก และ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบแผนการทดลอง
ใช้แบบกลุ่มเดียว (One Group Pre-test Post-test Design) สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 มีประสิทธิภาพ80.51./83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้คือ80/80
2. ผลที่เกิดกับนักเรียนหลังการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนมีทักษะการอ่านและเขียนดีขึ้นซึ่งส่งผลให้
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.5