

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้เทคนิคการสอน 5W1H ร่วมกับเกมฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย
ผู้วิจัย	นายนพดล เกป็น , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ ชัยวัฒนกุลวานิช อาจารย์พัชยาภรณ์ พูลเกตุ , นางพรทิพย์ สุวรรณสิงห์
สาขาวิชาเอก	การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอน 5W1H ร่วมกับเกมฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เทคนิคการสอน 5W1H ร่วมกับเกมฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 คน โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย ด้วยวิธีการเลือกเฉพาะเจาะจง ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5W1H ร่วมกับเกมฝึกทักษะการอ่าน 2) แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 3) แบบทดสอบปรนัยจำนวน 20 ข้อ และอัตนัยจำนวน 2 ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความตรง โดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC เท่ากับ 1.00 ค่าความยากเท่ากับ 0.50 ค่าอำนาจจำแนกเท่ากับ 0.6 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.70 และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนโดยการใช้รูปแบบการเรียนรู้ 5W1H ร่วมกับเกมฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่านักเรียนมีความสามารถในการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่เรียนโดยการใช้รูปแบบการเรียนรู้ 5W1H ร่วมกับเกมฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบ 5W1H, เกมฝึกทักษะ