

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราแม่กน โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อบัตรคำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองหอยโข่ง
ผู้วิจัย	นางสาว สุนันทา ช่วยมาก
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ พรรณรอง จูติพรวนิช อาจารย์ รักษิณา หยอดช้อย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราแม่กน โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อบัตรคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราแม่กน ระหว่างก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อบัตรคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประชากรที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านคลองหอยโข่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน ไม่คล่อง จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อบัตรคำแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราแม่กน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อบัตรคำ จำนวน 6 แผน และแบบทดสอบทักษะการอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราแม่กน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราแม่กน โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อบัตรคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองหอยโข่ง พบว่า นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราแม่กน สูงขึ้นกว่าก่อนการพัฒนา คือ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ทุกคน
2. ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราแม่กน โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อบัตรคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองหอยโข่ง พบว่า นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราแม่กน หลังใช้ทักษะร่วมกับสื่อบัตรคำสูงกว่าก่อนใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อบัตรคำ