

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระเอีย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ
ร่วมกับสื่อสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผู้วิจัย นาย กฤษณา สุวรรณศิลป์ **ปีที่ทำการวิจัย** ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต **สาขาวิชาเอก** การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณรอง ฐิติพรวนิช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รักษิณา หยดย้อย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑.เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ เอีย โดยใช้แบบฝึก
ทักษะการอ่านสะกดคำร่วมกับสื่อสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้าน
หาดใหญ่) ๒.เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ เอีย ก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะการ
อ่านสะกดคำร่วมกับสื่อสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่)
(บ้านหาดใหญ่) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ คน ที่มีปัญหาด้านการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วย
สระเอีย โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย ๑) แผนการสอนจำนวน ๑๐ แผน ๒๐ ชั่วโมง
และ ๒) แบบทดสอบการอ่านสะกดคำ จำนวน ๑๐ ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความเที่ยงตรงโดยผู้เชี่ยวชาญมี
ค่า IOC ระหว่าง ๐.๕- ๑ และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และ
ทดสอบด้วย The Wilcoxon matched pairs - signed - rank test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระเอีย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระเอีย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ
ร่วมกับสื่อสะกดคำอยู่ในระดับดี

๒. ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระเอีย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ระหว่างก่อนและหลังสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำร่วมกับสื่อสะกดคำ พบว่า คะแนนทดสอบหลัง
สอนโดยใช้แบบฝึกหัดร่วมกับสื่อสะกดคำ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระเอีย สูง
กว่าก่อนสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๕

คำสำคัญ ทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระเอีย , แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำร่วมกับสื่อสะกดคำ