

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์		
ผู้วิจัย	นายภานุมาศ จันทะนะ	ปีการศึกษา	2566
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา	การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. ผศ.พรณรอง	จิตติพรวนิช	2. ผศ.รักษิณา หทย้อย

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1.) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ CIRC และ 2.) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนก่อนและหลังใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ CIRC โดยมีประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ จำนวน 39 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ จำนวน 17 คน ที่มีเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่านจับใจความสำคัญไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งได้มาโดยวิธีการเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1.) แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน 3 เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ CIRC จำนวน 6 แผน 6 ชั่วโมง 2.) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ จำนวน 12 ข้อ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ปรนัย จำนวน 10 ข้อ และอัตนัย จำนวน 2 ข้อ ซึ่งผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือด้านความเที่ยงตรงโดยผู้เชี่ยวชาญ มีค่า IOC ระหว่าง 0.5 – 1 และ 3.) ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{x}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนทุกคน โดยใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ CIRC มีการพัฒนาร้อยละ 20 ขึ้นไปทุกคน เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่ามีร้อยละของการพัฒนาเฉลี่ย 39.41
2. ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ CIRC สูงกว่าก่อนเรียนทุกคน โดยเฉลี่ยเท่ากับ 7.88 คิดเป็นร้อยละ 39.4

คำสำคัญ : การอ่านจับใจความสำคัญ, เทคนิคการอ่านบันได 6 ชั้น (SQ6R), การจัดการเรียนรู้แบบ CIRC