

<b>ชื่อวิจัยในชั้นเรียน</b>	การพัฒนาทักษะการอ่านคำประสมสระ โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านร่วมกับสื่อ ไม้บรรทัดสะกดคำ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
<b>ผู้วิจัย</b>	ศุภรัตน์ กรมเมือง	<b>ปีการศึกษา</b> 2566
<b>ปริญญา</b>	ครุศาสตร์บัณฑิต	<b>สาขา</b> การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
<b>อาจารย์ที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณรอง จิตติพรวิษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีภา หยด้อย	
<b>ครูพี่เลี้ยง</b>	นางจันจิรา ผกาพรรณ	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำประสมสระ โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านร่วมกับสื่อ ไม้บรรทัดสะกดคำสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบการอ่านคำประสมสระ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านร่วมกับสื่อ ไม้บรรทัดสะกดคำ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านคำประสมสระ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 แผน 2) ชุดฝึกทักษะ เรื่องการอ่านคำประสมสระ 3) แบบทดสอบทักษะในการอ่านคำประสมสระและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความเที่ยงตรง ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และสถิติ Wilcoxon Matc-Pairs Signed-Ranks test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการอ่านคำประสมสระ โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านร่วมกับสื่อ ไม้บรรทัดสะกดคำสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความสามารถ อยู่ในระดับดี
2. ทักษะการอ่านคำประสมสระ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านร่วมกับสื่อ ไม้บรรทัดสะกดคำ สูงกว่าก่อนสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ :** ทักษะการอ่าน, นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา, ชุดฝึกทักษะการอ่าน, ไม้บรรทัดสะกดคำ