

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กง โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
ผู้วิจัย	มีดี หมานละงู	ปีการศึกษา 2566
ปริญญา	ครุศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีณา หยค้อย	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณรอง จูติพรวนิช	
ชื่อครูพี่เลี้ยง	นางสาวสมฤทัย บุญโท	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน เรื่อง การอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กง 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านก่อนและหลังการสอน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน เรื่อง การอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กง โดยมีประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต จำนวน 5 คน ที่ขาดทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กง โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านคำมาตราตัวสะกดแม่ กง โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน เรื่อง การอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กง จำนวน 4 แผน รวม 12 ชั่วโมง แบบทดสอบให้นักเรียนอ่านทีละคน จำนวน 20 คำ และสื่อการสอน เรื่อง การอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กง ซึ่งมี 20 คำ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่ามัชฐาน การหาค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ สถิติแบบวิลคอกสัน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการพัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กง ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน เรื่อง การอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน พบว่า นักเรียนมีทักษะในการอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กง โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน เรื่อง การอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กง อยู่ในระดับดี

2. ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กง ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านก่อนและหลังการสอน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน เรื่อง การอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กง พบว่า คะแนนทดสอบหลังสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน เรื่อง การอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กง นักเรียนมีทักษะในการอ่านคำมาตราตัวสะกดแม่ กง สูงกว่าก่อนสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ระดับ .05

คำสำคัญ : นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน,นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา,การพัฒนาทักษะการอ่าน,แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน