

ชื่อวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่ กก โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อ
การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผู้วิจัย สาวิตรี สุขชาญ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

ชื่อครูพี่เลี้ยง : นางพิมพ์พิชชา ทองเพิ่ม

ที่ปรึกษาวิจัย : (๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณรอง ฐิติพรวนิช

(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รักชิมา หยต้อย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะ ก ข ค ฃ โดยใช้แบบฝึก
ทักษะร่วมกับสื่อการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่) ๒.
เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะ ก ข ค ฃ ก่อน และหลังใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อการเขียน
สะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ประชากรทั้งหมด ๓๕ คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่) จำนวน ๑๐ คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ได้มา
โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ที่มีปัญหาการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราแม่ กก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๐ แผน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
The Wilcoxon matched pairs - signed - rank test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราแม่ กก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อการเขียนสะกดคำ พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการเขียนสะกดคำไม่ตรง
ตามมาตราแม่ กก โดยใช้สื่อสะกดคำร่วมกับแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ อยู่ในระดับดี

๒. ผลการเปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราแม่ กก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๒ ระหว่างก่อนและหลังสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อการเขียนสะกดคำ พบว่า คะแนนทดสอบหลัง
สอนโดยใช้สื่อสะกดคำร่วมกับแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ นักเรียนมีความสามารถในการเขียนสะกดคำไม่
ตรงตามมาตราแม่ กก สูงกว่าก่อนสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

คำสำคัญ : การเขียนมาตราตัวสะกด , แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อการเขียนสะกดคำ