

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ โดยใช้หนังสือการอ่านแจกลูกสะกดคำภาษาไทย ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียน เทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่)
ผู้วิจัย	ศุภมาส วุฒิจาม, ดร.กมลทิพย์ สังข์เกื้อ, วันดี เหล่าสุวรรณ
สาขาวิชาเอก	ภาษาไทย
ปี	2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์โดยใช้หนังสือการอ่านแจกลูกสะกดคำภาษาไทยร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านคำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ระหว่างก่อนและหลังการใช้หนังสือการอ่านแจกลูกสะกดคำภาษาไทย ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 40 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านสะกดคำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำที่มีตัวการันต์ จำนวน 3 แผน รวม 6 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบความสามารถในการอ่านสะกดคำ จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน 3) หนังสือการอ่านแจกลูกสะกดคำภาษาไทย 4) ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) มีการพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำที่มีตัวการันต์ หลังใช้หนังสือการอ่านแจกลูกสะกดคำภาษาไทยร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 36
- 2) ทักษะการอ่านคำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำที่มีตัวการันต์ หลังการใช้หนังสือการอ่านแจกลูกสะกดคำภาษาไทยร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทยสูงกว่าก่อนใช้หนังสือการอ่านแจกลูกสะกดคำภาษาไทยร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 7.13 โดยภาพรวมนักเรียนมีทักษะการอ่านสะกดคำอยู่ในระดับดีมาก

**คำสำคัญ** หนังสือการอ่านแจกลูกสะกดคำภาษาไทย, ชุดฝึกทักษะ, การอ่านแจกลูกสะกดคำ, ทักษะการอ่านสะกดคำ

<b>Independent Study Title</b>	The development of reading and spelling skills by using the media of Thai reading and spelling books together with a set to practice Thai reading and spelling skills of students in grade 6/2 at Tedsaban 2 (Ban Hat Yai) School
<b>Researcher</b>	Supphamas Wuttingam, Dr. Kamonthip Sungkua, Wandee Laosuwan
<b>Major</b>	Thai major
<b>Year</b>	2023

### **Abstract**

The objectives of this research were 1) to develop diphthong reading skills leading words with orthography using Thai reading and spelling books together with a set to practice Thai reading and spelling of students in grade 6/2 2) to compare the skills of reading diphthongs leading words with orthography between before and after using reading media to give to children to spell Thai words together with a set to practice reading and spelling Thai words of students in grade 6/2. The sample group used in this research were 40 students in the first semester of the 2023 academic year at Tedsaban 2 (Ban Hat Yai) School, which were selected by purposive sampling. The research tools were consisted of 1) a learning plan on reading and spelling diphthongs. leading word and words with orthography, 3 plans, total 6 hours. 2) Reading and spelling ability test, 20 questions, 20 points. 3) Reading book given to children to spell Thai words. 4) Thai reading and spelling skills training set. Statistics used in data analysis include percentage, mean and standard deviation.

The research findings were as follows 1) Grade 6/2 students at Tedsaban 2 (Ban Hat Yai) School have developed diphthong reading skills. leading word and words with orthography after using reading books to give to children to spell Thai words together with a set to practice Thai reading and spelling words, has a 36 percent increase in improvement scores. 2) Diphthong reading skills leading words and words with orthography after using the book, reading and giving to children to spell Thai words together with a set to practice reading and spelling Thai words, it was higher than before using the book to read and giving to children to spell Thai words together with a set to practice reading and spelling Thai words. which had an average score increase of 7.13 Overall, students' reading and spelling skills are at a very good level.

**Keywords:** The media of Thai reading and spelling books, set to practice Thai reading and spelling skills, Thai reading and spelling, reading and spelling skills.