

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิเชียรชม	
ผู้วิจัย	นางสาวปนัดดา ทองสม	อาจารย์นิเทศ ดร.กมลทิพย์ สมบูรณ์พงษ์ ครูพี่เลี้ยง นางอันธิกา อินทร์แก้ว
สาขาวิชาเอก	ภาษาไทย	
ปี	2566	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกและการเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกและการเขียนคำควบกล้ำก่อนและหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากรในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวิเชียรชม จำนวน 30 คน ที่ขาดทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ และแบบทดสอบการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ค่าความเหมาะสม และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิเชียรชม มีทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ หลังใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับแบบฝึกทักษะ มีคะแนนการพัฒนาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 69.46
2. ทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ หลังใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สูงกว่าก่อนใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับแบบฝึกทักษะ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 17.28

คำสำคัญ ทักษะการอ่านออกและการเขียนคำควบกล้ำ, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับแบบฝึกทักษะ