

ชื่อวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ การสังเกตคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติรวมกับการจัดการเรียนรู้แบบบันได ๕ ขั้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย

ผู้วิจัย นางสาวบัวบุชา โสพิกุล

สาขาวิชา ภาษาไทย

ปีทำการวิจัย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการสังเกตคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติรวมกับการจัดการเรียนรู้แบบบันได ๕ ขั้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๒) เพื่อเปรียบเทียบการสังเกตคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ ระหว่างก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการสังเกตคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติรวมกับการจัดการเรียนรู้แบบบันได ๕ ขั้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการสังเกตคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติรวมกับการจัดการเรียนรู้แบบบันได ๕ ขั้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑๓ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนจำนวน ๔๓ คน ซึ่งได้มาจากรี การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster or Area Sample)

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ภาษาไทย เรื่อง คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ การสังเกตคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติรวมกับการจัดการเรียนรู้แบบบันได ๕ ขั้น จำนวน ๑ แผน ใช้เวลา ทั้งหมด ๒ ชั่วโมง ๒) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทย เรื่อง คำทับศัพท์และศัพท์ บัญญัติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ฉบับ ซึ่งเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน เรียนและหลังเรียน ๓) แบบฝึกทักษะการสังเกตคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งเป็นแบบฝึกทักษะการเรียนรู้แบบอัตรัดนัย จำนวน ๖ กิจกรรม ใช้เวลา ๓๐ นาที สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการสังเกตคำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติรวมกับการจัดการเรียนรู้แบบบันได ๕ ขั้น มีคะแนนพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๘

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ หลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ การสังเกตคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติรวมกับการจัดการเรียนรู้แบบบันได ๕ ขั้น สูงกว่าก่อนใช้แบบฝึกเสริม ทักษะการสังเกตคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติรวมกับการจัดการเรียนรู้แบบบันได ๕ ขั้น ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้น เฉลี่ยเท่ากับ ๒.๘๔

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, แบบฝึกเสริมทักษะ, การจัดการเรียนรู้แบบบันได ๕ ขั้น