

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**ผู้วิจัย** ญาตาวี รัตโนภาส

**สาขาวิชา** ภาษาไทย

**ปีที่ทำการวิจัย** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ระหว่างก่อนและหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่อ่านคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ไม่ออก จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ การอ่าน เรื่อง คำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 แผน รวม 1 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบความสามารถในการอ่าน สะกดคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน 3) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง คำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการพัฒนาความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้หลังใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 33

2) ความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้หลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สูงกว่าก่อนใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 6.5

**คำสำคัญ :** หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-book, ความสามารถในการอ่าน, คำควบกล้ำแท้, คำควบกล้ำไม่แท้, แบบทดสอบ