

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาความสามารถด้านการแต่งกลอนสุภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับเกมคาฮูท (Kahoot)
ผู้วิจัย	นายยศกร ศรีสุวรรณ
ปีที่ทำวิจัย	๒๕๖๖
คำสำคัญ	การพัฒนาความสามารถด้านการแต่งกลอนสุภาพ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับเกมคาฮูท (Kahoot)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการแต่งกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ ก่อนและหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์การแต่งกลอนสุภาพร่วมกับเกมคาฮูท (Kahoot) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๖ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๖ คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster or Area Sample) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ๑) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่องการแต่งกลอนสุภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับเกมคาฮูท (Kahoot) จำนวน ๑ แผน ใช้เวลาทั้งหมด ๔ ชั่วโมง ๒) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทย เรื่องการแต่งกลอนสุภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ฉบับ ซึ่งเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ๓) สื่อเกมคาฮูท (Kahoot) เรื่องการแต่งกลอนสุภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ซึ่งเป็นแบบฝึกทักษะการเรียนรู้แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๔ ข้อ ใช้เวลา ๑๐-๑๕ นาที ๔) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการแต่งกลอนสุภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC)

ผลสรุปวิจัยได้ดังนี้ ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๖ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา มีคะแนนเพิ่มขึ้นหลังเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับเกมคาฮูท (Kahoot) ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๓๓