

ชื่อวิจัย	การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวศิริรักษ์ อินทร์จันทร์, ผศ.นิดารินทร์ จุลวรรณ, นางเพ็ญศรี ประทุม
สาขาวิชาเอก	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาความสามารถในการอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ระหว่างก่อนและหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 10 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่อ่านคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ไม่ออก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่าน เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 แผน รวม 1 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบความสามารถในการอ่านสะกดคำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน 3) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง คำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ค่าร้อยละ (P) และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการพัฒนาความสามารถในการอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์หลังใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 40

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีความสามารถในการอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์หลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สูงกว่าก่อนใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 8

คำสำคัญ : หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-book, ความสามารถในการอ่าน, แบบทดสอบ