

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ชนิดของคำจากวรรณกรรม โดยใช้ชุดฝึกทักษะการวิเคราะห์ชนิดของคำจากวรรณกรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่)
ผู้วิจัย	ชานล เดชากุลไพศาล, ดร.กมลทิพย์ สังข์เกื้อ, ครูชุติมา สมรรคจันทร์
สาขาวิชา	ภาษาไทย
ปี	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ชนิดของคำจากวรรณกรรม โดยใช้ชุดฝึกทักษะการวิเคราะห์ชนิดของคำจากวรรณกรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการวิเคราะห์ชนิดของคำจากวรรณกรรม ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะการวิเคราะห์ชนิดของคำจากวรรณกรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) จำนวน 10 คน ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ชนิดของคำจากวรรณกรรม ซึ่งได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์ชนิดของคำจากวรรณกรรม 2) ชุดฝึกทักษะการวิเคราะห์ชนิดของคำจากวรรณกรรม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ชนิดของคำจากวรรณกรรม โดยใช้ชุดฝึกทักษะการวิเคราะห์ชนิดของคำจากวรรณกรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 พบว่า นักเรียนทุกคนมีร้อยละการพัฒนามากกว่าร้อยละ 20 2) ผลการเปรียบเทียบทักษะการวิเคราะห์ชนิดของคำจากวรรณกรรม ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะการวิเคราะห์ชนิดของคำจากวรรณกรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 พบว่า นักเรียนทุกคนมีทักษะการวิเคราะห์ชนิดของคำจากวรรณกรรม หลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการวิเคราะห์ชนิดของคำจากวรรณกรรมสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เท่ากับ 7.2 โดยภาพรวมนักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ชนิดของคำอยู่ในระดับดีมาก

คำสำคัญ: ชุดฝึกทักษะ, ทักษะการวิเคราะห์ชนิดของคำจากวรรณกรรม

Independent Study Title	The development skills of analyzing types of words from literature by using a skill set of analyzing types of words from literature of students in Grade 6/5 of Tedsaban 2 (Ban Hat Yai) School
Researcher	Chanon Dechakulpaisal, Dr.Kamonthip Sangkua, Chutima Samakjan
Major	Thai major
Academic Year	2023

Abstract

The objectives of this research were 1) to develop skills of analyzing types of words from literature by using a skill set for analyzing types of words from literature of students in Grade 6/5 of Tedsaban 2 (Ban Hat Yai) School 2) to compare the skill of analyzing types of words from literature before and after using the skill training set for analyzing word types from literature of students in Grade 6/5. The sample group used in this research were students in Grade 6/5 of Tedsaban 2 (Ban Hat Yai) School totaling 10 students. Who have some about analyzing types of words from literature. Which were selected by purposive sampling. The research tools were 1) a lesson plan about analyzing types of words from literature. 2) a skill set about analyzing types of words from literature. 3) the achievement test type 4 multiple choices, 20 items. Statistics used in the research include percentage value, average, standard deviation and t-test.

The result findings were as follows 1) The results of the development skills of analyzing types of words from literature by using a skill set for analyzing types of words from literature of students in Grade 6/5 was found that all students had a percentage improvement of more than 20% 2) The results of comparing the analyzing types of words from literature before and after using a skill set for analyzing types of words from literature of students in Grade 6/5 was found that all students had skills of analyzing types of words from literature after studying was higher than before studying, which had an average score increase of 7.2 Overall, students' word analysis skills are at a very good level.

Keyword: Skill set, Analyzing types of words from literature