

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค โดยใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกับการเรียนรู้ด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นายธีรภัทร สิ้นไชย
ปีที่ทำวิจัย	๒๕๖๖
คำสำคัญ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค โดยใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกับการเรียนรู้ด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ โดยใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกับการเรียนรู้ด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๖ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๐ คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster or Area Sample) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ๑) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ในหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกับการเรียนรู้ด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) จำนวน ๑ แผน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๖ คาบสอน ๒) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ฉบับ โดยเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนเรียนและหลังเรียน แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) , ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) , ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC)

ผลสรุปวิจัยได้ดังนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๖ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค เพิ่มขึ้นหลังจากการใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกับการเรียนรู้ด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๔.๕ และพบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนเพิ่มขึ้นเท่ากับ ๖.๙ คะแนน