

ชื่อวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วรรณคดี “นิราศภูเขาทอง” โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ PEACE ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์นิราศภูเขาทอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมหาวชิราวุธ

ผู้วิจัย

กนกวรรณ ไชยรัตน์ ปีการศึกษา 2566

ปริญญา

ครุศาสตร์บัณฑิต สาขา วิชาภาษาไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตาริน จุลวรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดี เรื่อง นิราศภูเขาทอง ก่อนและหลังการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ PEACE ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์นิราศภูเขาทอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนวรรณคดีเรื่องนิราศภูเขาทองโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ PEACE ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์นิราศภูเขาทองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ตำบลอย่าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนในห้องเรียนห้องเรียนละ 40 คน รวมนักเรียนทั้งหมด 120 คน ที่ต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดี เรื่อง นิราศภูเขาทอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบ PEACE เรื่อง วรรณคดี “นิราศภูเขาทอง” 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนวรรณคดีเรื่องนิราศภูเขาทอง 3) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์นิราศภูเขาทอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความเที่ยงตรง(IOC)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดี เรื่อง นิราศภูเขาทอง โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ PEACE ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์นิราศภูเขาทอง ซึ่งมีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 52.85

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดี เรื่อง นิราศภูเขาทอง โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ PEACE ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์นิราศภูเขาทอง สูงกว่าก่อนใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ PEACE ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์นิราศภูเขาทอง ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 10.57 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 52.85

3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ PEACE ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์นิราศภูเขาทอง มีความพึงพอใจอยู่ระดับ 5 คือมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบ PEACE ,หนังสืออิเล็กทรอนิกส์นิราศภูเขาทอง

