

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสงขลา	
ผู้วิจัย	ธิดา ปลั่งไหม่	ปีการศึกษา 2566
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สร้อยสุดา ไชยเหล็ก	

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ ระหว่างก่อนและหลังใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 85 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ชนิดของคำ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สั้นเสริมปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะ จำนวน 4 แผน รวม 4 ชั่วโมง 2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ชนิดของคำ 3) ชุดแบบฝึกทักษะ เรื่อง ชนิดของคำ 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ โครงสร้างเนื้อหาครอบคลุม เรื่อง คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยของคะแนน (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสงขลา มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ หลังใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะ ซึ่งมีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 29 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ หลังใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะสูงกว่าก่อนใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 2.87