

ชื่อวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐานโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับชุดฝึกทักษะคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิเชียรชม	
ผู้วิจัย	นางสาวเปรมปมล แก้วนุ้ย	ปีการศึกษา 2566
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.กมลทิพย์ สมบูรณ์พงษ์	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐาน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับชุดฝึกทักษะคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐาน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับชุดฝึกทักษะคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิเชียรชม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ขาดทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐาน จำนวน 20 คน โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐาน จำนวน 2 แผน 2) แบบทดสอบการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐาน จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐานโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับชุดฝึกทักษะคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความก้าวหน้า หลังเรียนเรื่องการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐานโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับชุดฝึกทักษะคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐาน สูงกว่าร้อยละ 25 ทุกคน
2. ทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐานโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับชุดฝึกทักษะคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้นจากก่อนใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับชุดฝึกทักษะคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐานทุกคน โดยภาพรวมมีผลต่างของคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.15 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 37.25 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานร้อยละ 9.25