

ชื่อวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องประโยคในภาษาไทย ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับสื่อมัลติมีเดีย
ผู้วิจัย	กัลยวรรณ พรหมกลิ้ง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตาริน จุลวรรณ, ชนินาถ คงเกลี้ยง
สาขาวิชาเอก	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ประโยคในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับสื่อมัลติมีเดีย 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับสื่อมัลติมีเดีย เรื่องประโยคในภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 42 คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ด้วยวิธีจับสลากโดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ประโยคในภาษาไทย โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ จำนวน 1 แผน 2) สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ประโยคในภาษาไทย 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน (pretest - posttest) แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC ระหว่าง 0.5 - 1 4) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ประโยคในภาษาไทย ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับสื่อมัลติมีเดีย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

#### ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประโยคในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับสื่อมัลติมีเดีย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งมีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 20.6
- 2) ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับสื่อมัลติมีเดีย โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

คำสำคัญ : วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้, สื่อมัลติมีเดีย, วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับสื่อมัลติมีเดีย, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ประโยคในภาษาไทย, ความคิดเห็น