

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐานโดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	พรลภัส ทิพย์กำเนิด, วิภาพรรณ วัฒนศักดิ์ภูบาล,ณภัค อินควรรชุม
สาขาวิชาเอก	ภาษาไทย

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐานหลังใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กับเกณฑ์ร้อยละ 70 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 6 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 แผน รวม 10 ชั่วโมง 2) แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน จำนวน 10 ชุด 3) แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน จำนวน 25 ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC ระหว่าง 0.5-1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ทุกคน เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนที่มีคะแนนสูงสุด คือ 23 คะแนน จำนวน 2 คน และนักเรียนที่มีคะแนนต่ำสุด คือ 19 คะแนน จำนวน 1 คน

2) ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 17 คะแนน คะแนนต่ำสุด 11 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 15.33 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 61.32 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.25 และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 23 คะแนน คะแนนต่ำสุด 19 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 21 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 84 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.67 แสดงให้เห็นว่าหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ : ทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน, แบบฝึกทักษะ,  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2