

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการเขียนย่อความ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนย่อความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวิเชียรชม
ผู้วิจัย	นางสาวสุไวย๊ะ ปะดุกา
สาขาวิชา	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ ได้แก่ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนย่อความ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนย่อความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนย่อความ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนย่อความกับเกณฑ์ร้อยละ 60 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนวิเชียรชม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 39 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มกลุ่ม (cluster random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเขียนย่อความ 2) แบบฝึกทักษะการเขียนย่อความ 3) แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่องการเขียนย่อความ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการเขียนย่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนวิเชียรชม มีการพัฒนาทักษะการเขียนย่อความหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนย่อความสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 23.85
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนวิเชียรชม มีคะแนนทักษะการเขียนย่อความหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนย่อความสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวนทั้งหมด 39 คน คิดเป็นร้อยละ 72.31