

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย (คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม) โดยใช้แบบฝึกทักษะ ร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ 5E สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นурดีนา ดาราแมง, วิภาพรรณ วัฒนศักดิ์ภูบาล, สุภรณ์ พิบูลย์ผล
สาขาวิชาเอก	ภาษาไทย
ปีที่พิมพ์	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม) หลังใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ 5E กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนจำนวน 26 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ระยะเวลาในการทดลอง 1 เดือน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะเรื่อง การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชุด 2) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ 5E และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัยชนิด เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ มีค่าความยากง่าย (p) ตั้งแต่ 0.30 – 0.70 ค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ 0.22 – 0.67 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา หลังใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ 5E มีค่าเฉลี่ย 83.60 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80

คำสำคัญ : แบบฝึกทักษะ, การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ 5E, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน