

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกด โดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับชุดแบบฝึกหัด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนบ้านปากบารา
ผู้วิจัย	ณุลลาตี สามะอาลี
สาขาวิชาเอก	ภาษาไทย
ปีที่ทำวิจัย	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกด โดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับชุดแบบฝึกหัด 2) เปรียบเทียบทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกด โดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับชุดแบบฝึกหัด กับเกณฑ์ร้อยละ 50 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ประชากรคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนบ้านปากบารา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) สื่อ PowerPoint ร่วมกับชุดแบบฝึกหัด เรื่อง มาตราตัวสะกด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง มาตราตัวสะกด 3) แบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้คือค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกดหลังใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับชุดแบบฝึกหัด โดยมีคะแนนการพัฒนา ร้อยละเฉลี่ย 22.63
- 2) นักเรียนมีคะแนนทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกดหลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 จำนวน 15 คน

คำสำคัญ : ทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกด, การใช้สื่อ PowerPoint, ชุดแบบฝึกหัด