

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกด โดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับชุดแบบฝึกหัด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนบ้านปากบารา
ผู้วิจัย	หิซวานี สะอิตรุส
สาขาวิชา	ภาษาไทย
ปีที่ทำการวิจัย	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกด โดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับชุดแบบฝึกหัด 2) เปรียบเทียบทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกด โดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับชุดแบบฝึกหัด กับเกณฑ์ร้อยละ 50 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนบ้านปากบารา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) สื่อ PowerPoint 2) ชุดแบบฝึกหัด เรื่อง มาตราตัวสะกด 3) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง มาตราตัวสะกด จำนวน 4 แผน 4) แบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักเรียนมีการพัฒนา ทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกดหลังใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับชุดแบบฝึกหัด โดยมีคะแนนการพัฒนาร้อยละเฉลี่ย 14.21
- 2) นักเรียนมีคะแนนทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกดหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50 จำนวน 17 คน

คำสำคัญ : การใช้สื่อ PowerPoint, แบบฝึกหัด, ทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกด