

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ
ผู้วิจัย นางสาวชนิศา พรหมจฤติ ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
รหัสนักศึกษา 644102026 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมีประชากรนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้วิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2) วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ และ 3) แบบทดสอบความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ค่าความเหมาะสม และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ มีทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 39%
- 2) ทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษหลังใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ สูงวก่าก่อนใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 4 คะแนน

คำสำคัญ: การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์, การพัฒนาทักษะการอ่าน, การฝึกฝนเสริมทักษะ, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Title : Developing English Pronunciation Skills Using Phonics Instruction for Second Grade Students at Ban Bo It School.

Researcher : Miss Chanisa Phromchuti, Bachelor of Education in English

Student ID 644102026, Songkhla Rajabhat University

Academic Year : 2024

Abstract

This study aims to: 1) develop the English pronunciation skills of second grade students using phonics instruction, and 2) compare the English pronunciation skills before and after the implementation of phonics instruction for second grade students. The research population consisted of 34 second grade students from the first semester of the 2024 academic year at Ban Bo It School. The research instruments included: 1) a lesson plan for teaching English pronunciation to second grade students, 2) phonics teaching method, and 3) a test of English pronunciation ability. Data were analyzed using percentages, arithmetic means (μ), standard deviations (σ), suitability values, and item-objective congruence (IOC) values.

The findings of the study revealed that:

1. The English pronunciation skills of second grade students at Ban Bo It School improved by 39.1% after using phonics instruction.
2. The pronunciation skills after using phonics instruction were higher than before, with an average score increase of 4 scores.

Keywords : English pronunciation using phonics instruction, skill development in reading, Skill enhancement training, second grade students