

ชื่องานวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง
ประกอบการสอน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ

ผู้วิจัย

ฮันน่าน สันหะ

ปีการศึกษา

2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เพลงประกอบการสอน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 2)เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยการใช้เพลงประกอบการสอน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ จำนวน 30 คน ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งเป็นนักเรียนที่คละกัน ทั้งเก่ง ปานกลาง และอ่อน ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 5 แผน แผนละ 60 นาที 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียน - หลังเรียน จำนวน 20 ข้อ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เพลงประกอบการสอนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียนคิดเป็นค่าร้อยละ 21.8
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เพลงประกอบการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ, การใช้เพลงในการสอน

Research Title	The Development of English Vocabulary Learning Achievement Using Songs for Grade 4 Students of Ban Bo-It School.
Researcher	Miss. Hanna Sanmah
Year	2024

Abstract

This research aims to: 1) enhance the English vocabulary learning achievement of Grade 4 students at Ban Bo It School by using songs in the teaching process, comparing results before and after the lessons, and 2) examine the students' satisfaction with learning English through songs. The population for this study consisted of 30 Grade 4 students from Ban Bo It School enrolled in a basic English course during the first semester of the 2024 academic year. The students represented a mix of proficiency levels, including advanced, intermediate, and beginner. Data were collected using: 1) five instructional lesson plans, each lasting 60 minutes, and 2) a 20-item English vocabulary achievement test administered both before and after the lessons. The data were analyzed using statistical methods, including mean and standard deviation.

The results of the study revealed that:

1. The use of songs in teaching English vocabulary significantly improved the learning achievement of Grade 4 students, with post-lesson scores higher than pre-lesson scores by 21.8 percent.
2. Overall, students expressed the highest level of satisfaction with learning English vocabulary through the use of songs.

Keyword: English Vocabulary Learning, Implementation of songs.