

ชื่อรายงานวิจัยในชั้นเรียน การศึกษาการใช้เพลงประกอบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านดำน ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวชลดาณี แหละอะสัน

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถในด้านการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยการใช้เพลงประกอบการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้เพลงประกอบการสอน และ3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยการใช้เพลงประกอบการสอน ประชากรของการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านดำน จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการใช้กิจกรรมเพลงประกอบการสอน จำนวน 2 แผน 2) แบบทดสอบวัดความสามารถการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียนแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวนชุดละ 20 ข้อ และ3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยการใช้เพลงประกอบการสอน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (M) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบค่าที (Paired-sample T-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในด้านการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังการใช้เพลงประกอบการสอนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 45
2. คะแนนความสามารถการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังเรียนด้วยเพลงประกอบการสอนสูงกว่า ($M=17.00$, $SD=3.26$) คะแนนก่อนเรียน ($M=7.57$, $SD=3.34$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยการใช้เพลงประกอบการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($M=4.29$, $SD=1.21$)

คำสำคัญ: การใช้เพลงประกอบการสอน, ความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ, ความพึงพอใจ