

ชื่อรายงานวิจัยในชั้นเรียน	การใช้บัตรคำเพื่อพัฒนาความสามารถการจำตัวอักษรภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านด่าน ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวนุรอุฬาระห์ หะมาแย
สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถการจำตัวอักษรภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้บัตรคำ และ 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนความสามารถการจำตัวอักษรภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการใช้บัตรคำ ประชากรที่ใช้ในการทำวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านด่าน ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง The Alphabets จำนวน 2 แผน 2) บัตรคำ (Flash Cards) และ 3) แบบทดสอบวัดความจำตัวอักษรภาษาอังกฤษ (A-Z) ก่อนเรียนและหลังเรียน วิธีการการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (M) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบค่าที (Paired-sample T-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการจำตัวอักษรภาษาอังกฤษหลังการใช้บัตรคำ (Flash Cards) ของนักเรียนพัฒนาเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 39.56
2. คะแนนความสามารถการจำตัวอักษรภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังเรียนด้วยการใช้บัตรคำ (Flash Cards) ( $M=20.19$ ,  $SD=4.19$ ) สูงกว่าคะแนนก่อนเรียน ( $M=9.90$ ,  $SD=2.41$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

**คำสำคัญ:** การใช้บัตรคำ (Flash Cards), ความสามารถในการจำตัวอักษรภาษาอังกฤษ, ระดับชั้นประถมศึกษา