



การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค 5W1H  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2  
โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

บุญยานุช สิงห์อินทร์

รายงานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค 5W1H  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2  
โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

โดย  
บุญยานุช สิงห์อินทร์  
วิชาเอกภาษาอังกฤษ รหัส 644102021

เสนอ  
อาจารย์รติมา เทียนไชย

รายงานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค 5W1H  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

**ผู้วิจัย** บุญยานุช สิงห์อินทร์

**สาขาวิชาเอก** ภาษาอังกฤษ

**ปีที่ทำการวิจัย** 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โดยใช้เทคนิค 5W1H 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษก่อนและหลังใช้เทคนิค 5W1H ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง Festival ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 แผน 2. แบบทดสอบการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ เรื่อง Festival แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ได้แก่ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนค่าความเหมาะสมและค่าความเที่ยงตรง (IOC) ใช้ในการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ การอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ เรื่อง Festival และแบบทดสอบการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ เรื่อง Festival

ผลการวิจัยพบว่า 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนอนุบาลสงขลา มีทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค 5W1H มีความก้าวหน้าโดยภาพรวมอยู่ที่ร้อยละ 13.25 2. ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ พบว่าคะแนนทดสอบหลังใช้เทคนิค 5W1H สูงกว่าคะแนนก่อนใช้เทคนิค 5W1H ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3.80

**Title** Development of English Reading Comprehension Skills Using the 5W1H Technique for Grade 6/2 Students at Anuban Songkhla School, Mueang Songkhla District, Songkhla Province

**Researcher** Bunyanut Sing-in

**Major** English

**Year of Research** 2024 (B.E. 2567)

## Abstract

This research aims to: 1. Enhance the English reading comprehension skills of Grade 6/2 students using the 5W1H technique. 2. Compare the English reading comprehension achievements of Grade 6/2 students before and after applying the 5W1H technique. The participants in this study included 41 students from Grade 6/2, academic year 2024, at Anuban Songkhla School, Mueang Songkhla District, Songkhla Province. The research instruments consisted of: 1. Five lesson plans from the foreign language curriculum on the topic of "Festival" for Grade 6. 2. A multiple-choice achievement test with four answer options, consisting of 30 items, focusing on the foreign language curriculum on the topic of "Festival"

The statistics used for analyzing pre-test and post-test scores included percentage, mean, and standard deviation. The suitability and validity (IOC) of the lesson plans and the English reading comprehension test on the topic of "Festivals" were also assessed. The research results revealed that: 1. Grade 6/2 students at Anuban Songkhla School showed an overall improvement in English reading comprehension using the 5W1H technique, with a progress rate of 13.25%. 2. The students' reading comprehension skills improved, as the post-test scores using the 5W1H technique were higher than the pre-test scores, with an average increase of 3.56 points.