



รายงานการวิจัย

การพัฒนาความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

โดยใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT)

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)

โดย

นลินรัตน์ สิทธิรัตน์

รายงานวิจัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

รายงานการวิจัย

การพัฒนาความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

โดยใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT)

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)

โดย

นลินรัตน์ สิทธิรัตน์

รายงานวิจัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)
ผู้วิจัย	นลินรัตน์ สิทธิรัตน์
ปี	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.) พัฒนาความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2.) เปรียบเทียบความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็น แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 6 แผน แบบทดสอบการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) t-test แบบ Dependent Sample Test ค่าความเหมาะสม และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า 1.) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) ความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) มีความก้าวหน้าโดยรวมอยู่ที่ร้อยละ 27.32 2.) ความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดย พบว่าคะแนนทดสอบหลังใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) สูงกว่าคะแนนก่อนใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 9.56

คำสำคัญ : การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร, การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

Research Title The development of English listening and speaking skill based on using communicative language teaching (CLT) for Grade 6 students at Tessaban 1 (Ban khaokaew)

Researcher Nalinrat Sittirat

Year 2024

Abstract

The objectives of this research were to 1.) develop English listening and speaking skill of Grade 6 students based on using communicative language teaching (CLT) 2.) compare English listening and speaking skill between before and after using communicative language teaching (CLT) of Grade 6 students, the sample group is Grade 6 students during the first semester of the academic year 2024, Tessaban 1 (Ban khaokaew). The instrument for data collection was English listening and speaking skill test, lesson plan about occupation. The data were analyzed by the used of percentages (%), mean (\bar{x}), Standard Deviation (S.D.), t-test (Dependent Sample Test), Appropriateness value and Index of item objective congruence (IOC).

The research findings were as follows :

The results of the research can be summarized as follows: 1.) Grade 6 students at Tessaban 1 (Ban khaokaew) have an improvement in the English listening and speaking skill students based on using communicative language teaching (CLT). The overall evaluation result was 27.32 percent. 2.) English listening and speaking skill. It was observed that the test scores after using CLT were higher than scores before using CLT, by having the mean score increased by 9.56

Keyword : Communicative language teaching (CLT), English listening skill and speaking skill