



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์เรื่อง Weather
โดยใช้เทคนิค Game-Based Learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)

The Development of learning achievement in vocabulary
of Weather using Game-Based Learning technique of
Grade 3 students at Tessaban 1 School (Ban Khao Kaew)

ยุวันดา ประกิจวัฒนากุล

รายงานวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์เรื่อง Weather
โดยใช้เทคนิค Game-Based Learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)

The Development of learning achievement in vocabulary
of Weather using Game-Based Learning technique of
Grade 3 students at Tessaban 1 School (Ban Khao Kaew)

ยุวันดา ประกิจวัฒนากุล

รายงานวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชื่อวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์เรื่อง Weather โดยใช้เทคนิค
Game-Based Learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)

ผู้วิจัย ยูวันดา ประกิจวัฒนากุล

ปี พ.ศ.2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์เรื่อง Weather ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิค Game-Based Learning 2.) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์เรื่อง Weather ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิค Game-Based Learning ประชากร คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบทดสอบคำศัพท์เรื่อง Weather แผนการจัดการเรียนรู้คำศัพท์เรื่อง Weather หน่วยที่ 2 All year round ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิค Game-Based Learning และสื่อเกม Bamboozle เรื่อง Weather สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) คะแนนเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่าความเหมาะสม และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า 1.) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้คำศัพท์เรื่อง weather โดยใช้เทคนิค Game-Based Learning มีความก้าวหน้าโดยภาพรวมอยู่ที่ร้อยละ 29.21 2.) ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้คำศัพท์เรื่อง weather โดยใช้เทคนิค Game-Based Learning พบว่าคะแนนทดสอบหลังใช้เทคนิค Game-Based Learning สูงกว่าคะแนนก่อนใช้เทคนิค Game-Based Learning ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4.38

คำสำคัญ : Game-Based Learning, คำศัพท์, weather

Research title The development of learning achievement in vocabulary of weather
using Game-Based Learning techniques for Grade 3 Students
at Tessaban 1 (Ban Khao Kaew)

Researcher Yuwanda Prakittwattanakun

Year 2024

Abstract

The objectives of this research were to 1.) develop of learning achievement in vocabulary of weather for Grade 3 students using Game-Based Learning techniques 2.) compare the learning achievement of vocabulary on Weather between before and after using Game-Based Learning techniques of Grade 3 students, the population is Grade 3 students during the first semester of the academic year 2024, Tessaban 1 (Ban Khao Kaew) School Songkhla. The instrument for data collection was a 1-item vocabulary of weather test, lesson plan about weather and Bamboozle. The data were analyzed by the used of percentages (%), mean (μ), Standard Deviation (*SD*), Appropriateness value and Index of item objective congruence (IOC).

The research findings were as follows:

The results of the research can be summarized as follows: 1.) Grade 3 students at Tessaban 1 (Ban Khao Kaew) School have achieved success in learning weather vocabulary by using Game-Based Learning techniques. The overall evaluation result was 29.21 percent. 2.) The learning achievement of weather vocabulary using Game-Based Learning technique. It was observed that the test scores after using Game-Based Learning were higher than scores before using Game-Based Learning, by having the mean score increased by 4.38

Keyword: Game-Based Learning, Vocabulary, Weather