

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เรื่อง Asking for Permission

โดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (role play) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย : นิสรา ทองแก้ว

ปี : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษ เรื่อง Asking for Permission ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 17 คนด้วยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 1 แผน เวลา 2 ชั่วโมงและ 2) แบบทดสอบความสามารถในการพูดแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC ระหว่าง 0.5-1 ค่าความยากระหว่าง 0.3-0.8 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.3-0.8 และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษ เรื่อง Asking for Permission ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 23.5

2. ก่อนใช้กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 6 คะแนน คะแนนต่ำสุด 1 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 คะแนน และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.37 และหลังใช้กิจกรรมแสดงบทบาทสมมตินักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 8 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.35 คะแนนและมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.46 แสดงให้เห็นว่าทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษเรื่อง Asking for Permission ของนักเรียนหลังใช้กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติสูงกว่าก่อนใช้กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ

คำสำคัญ : กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ, ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ, การ์ดสถานการณ์