

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Word Scramble เพื่อพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านแหลมทราย	
ผู้วิจัย	อัสมะ สาแม	ปีการศึกษา 2567
ปริญญา	ครุศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์วิสุทธิ์ กระจ่างศิริศิลป์	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Word Scramble โดยเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนใช้เทคนิค Word Scramble และหลังใช้เทคนิค Word scramble ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โดยมีประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านแหลมทราย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง My family ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Word Scramble เพื่อพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ แบบทดสอบการเขียนตามคำบอก Dictation (Pretest-Posttest) ก่อนเรียนและหลังเรียน(Pretest-Posttest) และสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Word Scramble การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความเหมาะสม และ ค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านแหลมทราย มีการพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Word Scramble หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Word Scramble เท่ากับ 5.78 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.73 และมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Word Scramble เท่ากับ 2.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.22 2) ผลการเปรียบเทียบการเขียนสะกดคำศัพท์ หลังใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Word Scramble มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 2.95