



รายงานการวิจัย

การพัฒนาความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบกลุ่ม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านแหลมทราย)

เยาวเรศ ไชยมงคล

รายงานวิจัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๔

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



รายงานการวิจัย

การพัฒนาความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบกลุ่ม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านแหลมทราย)

เยาวเรศ ไชยมงคล

รายงานวิจัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๔

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่องานวิจัย การพัฒนาความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบกลุ่ม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านแหลมทราย)

ผู้วิจัย นางสาวเยาวเรศ ไชยมงคล

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียนโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านแหลมทราย) สำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้การจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบกลุ่ม จำนวน ๑ แผน รวม ๑ ชั่วโมง ๒) แบบทดสอบความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบด้วย t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบกลุ่มสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ พบว่า โดยภาพรวมความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบกลุ่ม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยการท่องจำแบบกลุ่มช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและช่วยเพิ่มความจำมากขึ้น นอกจากนี้ นักเรียนยังแสดงความมั่นใจและสนุกสนานกับการเรียนมากขึ้นจากการมีปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ผลจากการวิจัยนี้ชี้ให้เห็นว่าเทคนิคการท่องจำแบบกลุ่มเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำสำคัญ : การพัฒนาความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ, ความสามารถในการจำคำศัพท์, การเรียนรู้แบบกลุ่ม,